

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	—		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	2次関数の最大値・最小値				
2	2次関数のグラフ				
3	三角比の値				
4	三角比の相互関係				
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	2次関数の最大値・最小値				
2	2次関数のグラフ				
3	三角比の値				
4	三角比の相互関係				
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	2次関数の最大値・最小値				
2	2次関数のグラフ				
3	三角比の値				
4	三角比の相互関係				
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	2次関数の最大値・最小値				
2	2次関数のグラフ				
3	三角比の値				
4	三角比の相互関係				
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	2次関数の最大値・最小値				
2	2次関数のグラフ				
3	三角比の値				
4	三角比の相互関係				
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	2次関数の最大値・最小値				
2	2次関数のグラフ				
3	三角比の値				
4	三角比の相互関係				
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	2次関数の最大値・最小値				
2	2次関数のグラフ				
3	三角比の値				
4	三角比の相互関係				
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	—		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	複素数の計算				
2	解と係数の関係				
3	三角関数を含む方程式				
4	加法定理の応用				
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	複素数の計算				
2	解と係数の関係				
3	三角関数を含む方程式				
4	加法定理の応用				
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	複素数の計算				
2	解と係数の関係				
3	三角関数を含む方程式				
4	加法定理の応用				
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	複素数の計算				
2	解と係数の関係				
3	三角関数を含む方程式				
4	加法定理の応用				
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	複素数の計算				
2	解と係数の関係				
3	三角関数を含む方程式				
4	加法定理の応用				
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	複素数の計算				
2	解と係数の関係				
3	三角関数を含む方程式				
4	加法定理の応用				
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	複素数の計算				
2	解と係数の関係				
3	三角関数を含む方程式				
4	加法定理の応用				
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	数学	科目	数学Ⅲ			単位数	4
添削指導	12	面接指導				単位認定試験	1回
		メディア	—	対面指導	4		
使用教科書		東書 数Ⅲ702『数学Ⅲ Standard』（東京書籍）					
学習目標		極限，微分法及び積分法についての概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	分数関数とそのグラフ、無理関数とそのグラフ、逆関数と合成関数				4/17~5/15		5月15日
2	数列の極限、無限等比数列						
3	無限級数、いろいろな関数と極限				5/16~6/15		6月15日
4	関数の連続性						
5	導関数、積・商の微分法、合成関数の微分法				6/16~7/15		7月15日
6	三角関数の導関数、対数関数・指数関数の導関数、高次導関数						
7	接線の方程式、関数の増減				8/16~9/15		9月15日
8	第2次導関数とグラフ、最大・最小、方程式・不等式への応用、速度・加速度、近似式						
9	不定積分、置換積分法				9/16~10/15		10月15日
10	部分積分法、いろいろな関数の不定積分、定積分、定積分の置換積分と部分積分法						
11	定積分で表された関数、定積分と区分求積法、面積				10/16~11/15		11月15日
12	体積、曲線の長さとのり						

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	—		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	数列の極限				
2	無限等比数列				
3	微分係数と導関数				
4	積・商の導関数				
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	数列の極限				
2	無限等比数列				
3	微分係数と導関数				
4	積・商の導関数				
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	数列の極限				
2	無限等比数列				
3	微分係数と導関数				
4	積・商の導関数				
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	数列の極限				
2	無限等比数列				
3	微分係数と導関数				
4	積・商の導関数				
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	数列の極限				
2	無限等比数列				
3	微分係数と導関数				
4	積・商の導関数				
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	数列の極限				
2	無限等比数列				
3	微分係数と導関数				
4	積・商の導関数				
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	数列の極限				
2	無限等比数列				
3	微分係数と導関数				
4	積・商の導関数				
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	—		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	場合の数				
2	確率				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	場合の数				
2	確率				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	場合の数				
2	確率				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	場合の数				
2	確率				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	場合の数				
2	確率				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	場合の数				
2	確率				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	場合の数				
2	確率				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	—		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	等差・等比数列の和				
2	漸化式から一般項を求める				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	等差・等比数列の和				
2	漸化式から一般項を求める				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	等差・等比数列の和				
2	漸化式から一般項を求める				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	等差・等比数列の和				
2	漸化式から一般項を求める				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	等差・等比数列の和				
2	漸化式から一般項を求める				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	等差・等比数列の和				
2	漸化式から一般項を求める				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	等差・等比数列の和				
2	漸化式から一般項を求める				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	平面上のベクトル				
2	ベクトルの応用				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	平面上のベクトル				
2	ベクトルの応用				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	平面上のベクトル				
2	ベクトルの応用				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	平面上のベクトル				
2	ベクトルの応用				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	平面上のベクトル				
2	ベクトルの応用				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	平面上のベクトル				
2	ベクトルの応用				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	平面上のベクトル				
2	ベクトルの応用				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	総合的な探究の時間	科目	総合的な探究の時間1			単位数	1
添削指導	1	論理・表現 I				単位認定 試験	なし
		メディア	—	対面指導	1		
使用教科書		—					
学習目標		生徒が主体的に課題を発見し、情報を集め、分析・整理し、まとめ・表現する能力を身につけること、そして探究活動に主体的・協働的に取り組み、より良い社会の実現を目指す態度を養う。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	夢教育の概要について理解する				4/17~5/15		5月15日
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	—		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。 【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、を総合的に判断し決定する。					

教科	総合的な探究の時間	科目	総合的な探究の時間2			単位数	1
添削指導	1	論理・表現 I				単位認定試験	なし
		メディア	—	対面指導	1		
使用教科書		—					
学習目標		生徒が主体的に課題を発見し、情報を集め、分析・整理し、まとめ・表現する能力を身につけること、そして探究活動に主体的・協働的に取り組み、より良い社会の実現を目指す態度を養う。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	夢教育の概要について理解する				5/16~6/15		6月15日
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	—		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。 【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、を総合的に判断し決定する。					

教科	総合的な探究の時間	科目	総合的な探究の時間3			単位数	1
添削指導	1	論理・表現 I				単位認定 試験	なし
		メディア	—	対面指導	1		
使用教科書		—					
学習目標		生徒が主体的に課題を発見し、情報を集め、分析・整理し、まとめ・表現する能力を身につけること、そして探究活動に主体的・協働的に取り組み、より良い社会の実現を目指す態度を養う。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	夢教育の概要について理解する				4/17~5/15		5月15日
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	—		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。 【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、を総合的に判断し決定する。					

教科	総合的な探究の時間	科目	総合的な探究の時間4			単位数	1
添削指導	1	論理・表現 I				単位認定 試験	なし
		メディア	—	対面指導	1		
使用教科書		—					
学習目標		生徒が主体的に課題を発見し、情報を集め、分析・整理し、まとめ・表現する能力を身につけること、そして探究活動に主体的・協働的に取り組み、より良い社会の実現を目指す態度を養う。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	夢教育の概要について理解する				5/16~6/15		6月15日
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	—		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。 【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、を総合的に判断し決定する。					

教科	総合的な探究の時間	科目	総合的な探究の時間5			単位数	1
添削指導	1	論理・表現 I				単位認定試験	なし
		メディア	—	対面指導	1		
使用教科書		—					
学習目標		生徒が主体的に課題を発見し、情報を集め、分析・整理し、まとめ・表現する能力を身につけること、そして探究活動に主体的・協働的に取り組み、より良い社会の実現を目指す態度を養う。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	夢教育の概要について理解する				4/17~5/15		5月15日
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	—		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	夢教育の前提となる人としての生き方・考え方を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。 【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、を総合的に判断し決定する。					

教科	総合的な探究の時間	科目	総合的な探究の時間2			単位数	1
添削指導	1	論理・表現 I				単位認定 試験	なし
		メディア	—	対面指導	1		
使用教科書		—					
学習目標		生徒が主体的に課題を発見し、情報を集め、分析・整理し、まとめ・表現する能力を身につけること、そして探究活動に主体的・協働的に取り組み、より良い社会の実現を目指す態度を養う。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	夢教育の概要について理解する				5/16~6/15		6月15日
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	—		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	夢教育の夢7原則、七つの約束を自分ごとに置き換えて考えることができる。				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。 【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、を総合的に判断し決定する。					

教科	総合的な探究の時間	科目	総合的な探究の時間7			単位数	1
添削指導	1	論理・表現 I				単位認定 試験	なし
		メディア	—	対面指導	1		
使用教科書		—					
学習目標		生徒が主体的に課題を発見し、情報を集め、分析・整理し、まとめ・表現する能力を身につけること、そして探究活動に主体的・協働的に取り組み、より良い社会の実現を目指す態度を養う。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	自分自身の経験や考え方を理解する				4/17~5/15		5月15日
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	—		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	人としての生き方・考え方、夢 7原則、七つの約束、夢の方程式、逆算思考				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	人としての生き方・考え方、夢 7原則、七つの約束、夢の方程式、逆算思考				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	人としての生き方・考え方、夢 7原則、七つの約束、夢の方程式、逆算思考				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	人としての生き方・考え方、夢 7原則、七つの約束、夢の方程式、逆算思考				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	人としての生き方・考え方、夢 7原則、七つの約束、夢の方程式、逆算思考				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	人としての生き方・考え方、夢 7原則、七つの約束、夢の方程式、逆算思考				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	人としての生き方・考え方、夢 7原則、七つの約束、夢の方程式、逆算思考				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。 【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、を総合的に判断し決定する。					

教科	保健体育	科目	体育1			単位数	2
添削指導	2	面接指導				単位認定 試験	1回
		メディア	8	対面指導	4		
使用教科書		保体701 現代高等保健体育(大修館書店)					
学習目標		各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	スポーツの発祥と発展/スポーツの始まりと変遷				4/15~5/15		5月15日
2	スポーツの発祥と発展/スポーツが経済に及ぼす効果				5/16~6/15		6月15日
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド/NHK動画		提出締切	5/15,6/15,7/15,9/15,10/15	
No.	学習内容				
1	スポーツの始まりと変遷/文化としてのスポーツ/オリンピックとパラリンピックの意義				
2	スポーツが経済に及ぼす効果/スポーツの高潔さとドーピング/スポーツと環境				
3	体づくり運動				
4	マット運動				
5	短距離走・リレー				
6	水泳				
7	バスケットボール				
8	卓球				
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論				
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	保健体育	科目	体育2			単位数	2
添削指導	2	面接指導				単位認定 試験	1回
		メディア	8	対面指導	4		
使用教科書		保体701 現代高等保健体育(大修館書店)					
学習目標		各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	スポーツの発祥と発展スポーツの高潔さとドーピング				4/15~5/15		5月15日
2	運動・スポーツの学び方スポーツにおける技術と戦術				5/16~6/15		6月15日
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	スポーツの高潔さとドーピング/スポーツ環境/スポーツにおける技能と体力				
2	ポーツにおける技術と戦術/技能上達過程と練習				
3	ソフトボール				
4	剣道				
5	現代的なリズムダンス				
6	豊かなスポーツライフの設計				
7	スポーツの変遷とスポーツ文化 チャプター1～3				
8	スポーツの変遷とスポーツ文化 チャプター4～6				
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、練習方法について				
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】 ・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	保健体育	科目	体育3			単位数	2
添削指導	2	面接指導				単位認定 試験	1回
		メディア	8	対面指導	4		
使用教科書		保体701 現代高等保健体育(大修館書店)					
学習目標		各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	運動・スポーツの学び方効果的な動きのメカニズム				4/15~5/15		5月15日
2	運動・スポーツの学び方運動やスポーツでの安全確保				5/16~6/15		6月15日
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	効果的な動きのメカニズム体カトレーニング				
2	運動やスポーツでの安全確保				
3	オリンピックとパラリンピックの意義				
4	スポーツの経済効果とスポーツの高潔さ				
5	スポーツにおける技能と体力				
6	スポーツにおける技術と戦術				
7	技能の上達過程と効果的な動きのメカニズム チャプター1～3				
8	技能の上達過程と効果的な動きのメカニズム チャプター4～5				
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、トレーニング、けがについての注意				
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】 ・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	保健体育	科目	体育4			単位数	2
添削指導	2	面接指導				単位認定 試験	1回
		メディア	8	対面指導	4		
使用教科書		保体701 現代高等保健体育(大修館書店)					
学習目標		各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	豊かなスポーツライフの設計/生涯スポーツの見方・考え方				4/15~5/15		5月15日
2	豊かなスポーツライフの設計/スポーツを推進する取り組み				5/16~6/15		6月15日
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	スポーツ科学のすすめスポーツに関わる職業/自分でスポーツライフを設計してみよう				
2	日本のスポーツの推進・スポーツライフの特徴				
3	体カトレーニングと運動やスポーツにおける安全の確保				
4	生涯スポーツの見方・考え方とライフスタイルに応じたスポーツ				
5	スポーツを推進する取り組み				
6	スポーツと環境				
7	豊かなスポーツライフの創造 チャプター1～3				
8	豊かなスポーツライフの創造 チャプター4～6				
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
2	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
3	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
4	オリンピックと競技の紹介、体育理論、ストレッチ、エクササイズ				
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	保健体育	科目	保健1			単位数	1
添削指導	3	面接指導				単位認定試験	1回
		メディア	—	対面指導	1		
使用教科書		保体701 現代高等保健体育(大修館書店)					
学習目標		生涯を通じて健康の保持増進や回復を目指す実践力を育てる					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	現代社会と健康 私たちの健康のすがた／生活習慣とその予防／運動・食事と健康 喫煙と健康／飲酒と健康／薬物乱用と健康 現代の健康問題とその対策について学びを深める				4/15~5/15		5月15日
2	現代社会と健康 精神疾患の特徴・予防現代の感染症／感染症の予防／性感染症・エイズとその予防/ 健康に関する意思決定・行動選択・環境づくり				5/16~6/15		6月15日
3	現代社会と健康 交通事故の現状・発生要因・安全／応急手当の意義とその基本／ 心肺蘇生法／日常的な応急手当 応急処置の方法について学びを深める				6/16~7/15		7月15日
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	現代の健康問題とその対策について学びを深める、健康問題の対策や変化を理解する、応急処置の方法について学びを深める				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	現代の健康問題とその対策について学びを深める、健康問題の対策や変化を理解する、応急処置の方法について学びを深める				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	現代の健康問題とその対策について学びを深める、健康問題の対策や変化を理解する、応急処置の方法について学びを深める				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	現代の健康問題とその対策について学びを深める、健康問題の対策や変化を理解する、応急処置の方法について学びを深める				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	現代の健康問題とその対策について学びを深める、健康問題の対策や変化を理解する、応急処置の方法について学びを深める				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	現代の健康問題とその対策について学びを深める、健康問題の対策や変化を理解する、応急処置の方法について学びを深める				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	現代の健康問題とその対策について学びを深める、健康問題の対策や変化を理解する、応急処置の方法について学びを深める				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	保健体育	科目	保健2			単位数	1
添削指導	3	面接指導				単位認定試験	1回
		メディア	—	対面指導	1		
使用教科書		保体701 現代高等保健体育(大修館書店)					
学習目標		生涯を通じて健康の保持増進や回復を目指す実践力を育てる					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	生涯を通じる健康 ライフステージと健康 思春期と健康 性意識と性行動の選択 妊娠・出産と健康 結婚生活と健康				4/15~5/15		5月15日
2	生涯を通じる健康 中高年と健康/働くことと健康/労働災害と健康/健康的な職業生活/ 大気汚染と健康/水質汚濁と土壌汚染と健康/ゴミ処理と上下水道/食の安全/食品衛生に関わる活動 ごみの処理と上下水道の整備				5/16~6/15		6月15日
3	生涯を通じる健康 保健サービス・医療サービス・医薬品制度とその活用 さまざまな保険活動や社会的対策/健康に関する環境づくりと社会参加				6/16~7/15		7月15日
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	「性」について正しく理解をし、心身の相関について知る。自分の健康を守るための知識を身に着ける。自分の実生活で実践できる知識などを得る				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	「性」について正しく理解をし、心身の相関について知る。自分の健康を守るための知識を身に着ける。自分の実生活で実践できる知識などを得る				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	「性」について正しく理解をし、心身の相関について知る。自分の健康を守るための知識を身に着ける。自分の実生活で実践できる知識などを得る				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	「性」について正しく理解をし、心身の相関について知る。自分の健康を守るための知識を身に着ける。自分の実生活で実践できる知識などを得る				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	「性」について正しく理解をし、心身の相関について知る。自分の健康を守るための知識を身に着ける。自分の実生活で実践できる知識などを得る				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	「性」について正しく理解をし、心身の相関について知る。自分の健康を守るための知識を身に着ける。自分の実生活で実践できる知識などを得る				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	「性」について正しく理解をし、心身の相関について知る。自分の健康を守るための知識を身に着ける。自分の実生活で実践できる知識などを得る				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	物質の三態 気体の状態方程式				
2	溶液 金属結晶				
3	エネルギー図 ヘスの法則 結合エネルギー				
4	電池 電気分解				
5	反応速度 触媒				
6	化学平衡 溶液平衡				
7	周期表 非金属元素 典型金属				
8	遷移元素 無機物質				
9	アルカン アルケン アルキン				
10	アルコール エーテル ケトン カルボキシ基				
11	芳香族 フェノール 芳香族カルボン酸				
12	高分子化合物 糖類 アミノ酸 タンパク質				
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	木炭で電池作り				
2	ビタミンCの測定				
3	電気分解				
4	スライムの作成と探究				
5	ムラサキキャベツで絵を描こう(1)				
6	ムラサキキャベツで絵を描こう(2)				
7	光る液体を作ろう				
8	分子模型による物質の構造探究				
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	木炭で電池作り				
2	ビタミンCの測定				
3	電気分解				
4	スライムの作成と探究				
5	ムラサキキャベツで絵を描こう(1)				
6	ムラサキキャベツで絵を描こう(2)				
7	光る液体を作ろう				
8	分子模型による物質の構造探究				

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	木炭で電池作り				
2	ビタミンCの測定				
3	電気分解				
4	スライムの作成と探究				
5	ムラサキキャベツで絵を描こう(1)				
6	ムラサキキャベツで絵を描こう(2)				
7	光る液体を作ろう				
8	分子模型による物質の構造探究				
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	木炭で電池作り				
2	ビタミンCの測定				
3	電気分解				
4	スライムの作成と探究				
5	ムラサキキャベツで絵を描こう(1)				
6	ムラサキキャベツで絵を描こう(2)				
7	光る液体を作ろう				
8	分子模型による物質の構造探究				
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	木炭で電池作り				
2	ビタミンCの測定				
3	電気分解				
4	スライムの作成と探究				
5	ムラサキキャベツで絵を描こう(1)				
6	ムラサキキャベツで絵を描こう(2)				
7	光る液体を作ろう				
8	分子模型による物質の構造探究				
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	木炭で電池作り				
2	ビタミンCの測定				
3	電気分解				
4	スライムの作成と探究				
5	ムラサキキャベツで絵を描こう(1)				
6	ムラサキキャベツで絵を描こう(2)				
7	光る液体を作ろう				
8	分子模型による物質の構造探究				

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	木炭で電池作り				
2	ビタミンCの測定				
3	電気分解				
4	スライムの作成と探究				
5	ムラサキキャベツで絵を描こう(1)				
6	ムラサキキャベツで絵を描こう(2)				
7	光る液体を作ろう				
8	分子模型による物質の構造探究				
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	理科	科目	化学基礎			単位数	2
添削指導	6	面接指導				単位認定 試験	1回
		メディア	6	対面指導	4		
使用教科書		702 新編 化学基礎 東京書籍					
学習目標		化学の基本的な法則について理解し、計算問題を解けるようにすることを目標とする。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	1編 1,2章 純物質と混合物 単体 絶対温度				4/17~5/15		5月15日
2	2編 1章 電子配置 周期表				5/16~6/15		6月15日
3	2編 2章 イオン 共有結合 構造式 金属				6/16~7/15		7月15日
4	3編 1章 同位体 相対質量 物質量 化学反応式				7/16~9/15		9月15日
5	3編 2章 酸 塩基 中和				9/16~10/15		10月15日
6	3編 3章 酸化 還元 半反応式 電池				10/16~11/15		11月15日
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	純物質と混合物 単体 絶対温度				
2	電子配置 周期表				
3	イオン 共有結合 構造式 金属				
4	同位体 相対質量 物質量 化学反応式				
5	酸 塩基 中和				
6	酸化 還元 半反応式 電池				
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	酸化還元反応				
2	うがい薬があつという間に無色に				
3	ムラサキキャベツで酸塩基試験紙をつくろう				
4	分子模型を利用した物質の構造理解				
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	酸化還元反応				
2	うがい薬があつという間に無色に				
3	ムラサキキャベツで酸塩基試験紙をつくろう				
4	分子模型を利用した物質の構造理解				
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	酸化還元反応				
2	うがい薬があつという間に無色に				
3	ムラサキキャベツで酸塩基試験紙をつくろう				
4	分子模型を利用した物質の構造理解				
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	酸化還元反応				
2	うがい薬があつという間に無色に				
3	ムラサキキャベツで酸塩基試験紙をつくろう				
4	分子模型を利用した物質の構造理解				
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	酸化還元反応				
2	うがい薬があつという間に無色に				
3	ムラサキキャベツで酸塩基試験紙をつくろう				
4	分子模型を利用した物質の構造理解				
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	酸化還元反応				
2	うがい薬があつという間に無色に				
3	ムラサキキャベツで酸塩基試験紙をつくろう				
4	分子模型を利用した物質の構造理解				
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	酸化還元反応				
2	うがい薬があつという間に無色に				
3	ムラサキキャベツで酸塩基試験紙をつくろう				
4	分子模型を利用した物質の構造理解				
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】 ・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	理科	科目	科学と人間生活			単位数	2
添削指導	6	面接指導				単位認定試験	1回
		メディア	6	対面指導	4		
使用教科書		科人701 科学と人間生活 東京書籍					
学習目標		自然や科学技術と人間生活とのかかわりについて、身近な事物などを通して理解させ、科学に対する興味・関心を高める。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	1編 1章 微生物とその利用 微生物の発見の歴史、発酵、食品・医薬品利用				4/17~5/15		5月15日
2	1編 2章 ヒトの生命現象 視覚、血糖、免疫、遺伝子				5/16~6/15		6月15日
3	2編 1章 材料とその利用 2章 医療と食品 金属、プラスチック、繊維、食品の科学				6/16~7/15		7月15日
4	3編 1章 光の性質とその利用 2章 熱の性質とその利用 目に見える光、見えない光、熱のしくみ、熱エネルギー				7/16~9/15		9月15日
5	4編 1章 太陽と地球 太陽と月がもたらすリズム、太陽が動かす大気・水				9/16~10/15		10月15日
6	4編 2章 自然景観と自然災害 自然景観の成り立ち、自然災害と防災				10/16~11/15		11月15日
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	さまざまな微生物、微生物と人間生活のかかわり				
2	ヒトの生命現象				
3	金属、プラスチック、資源の再利用、衣料、食品				
4	光の進み方とその基本的性質、熱とエネルギー、電磁波とその利用				
5	太陽と月がもたらす地球のリズムと環境				
6	自然災害と防災				
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	生物: 酵素反応を利用した「象の歯磨き粉」				
2	化学: ペーパークロマトグラフィーによる色素の分離				
3	物理: ブラックライトを利用した紫外線に反応する物質の観察				
4	地学: 気象の科学				
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	生物: 酵素反応を利用した「象の歯磨き粉」				
2	化学: ペーパークロマトグラフィーによる色素の分離				
3	物理: ブラックライトを利用した紫外線に反応する物質の観察				
4	地学: 気象の科学				
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	生物: 酵素反応を利用した「象の歯磨き粉」				
2	化学: ペーパークロマトグラフィーによる色素の分離				
3	物理: ブラックライトを利用した紫外線に反応する物質の観察				
4	地学: 気象の科学				
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	生物: 酵素反応を利用した「象の歯磨き粉」				
2	化学: ペーパークロマトグラフィーによる色素の分離				
3	物理: ブラックライトを利用した紫外線に反応する物質の観察				
4	地学: 気象の科学				
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	生物: 酵素反応を利用した「象の歯磨き粉」				
2	化学: ペーパークロマトグラフィーによる色素の分離				
3	物理: ブラックライトを利用した紫外線に反応する物質の観察				
4	地学: 気象の科学				
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	生物: 酵素反応を利用した「象の歯磨き粉」				
2	化学: ペーパークロマトグラフィーによる色素の分離				
3	物理: ブラックライトを利用した紫外線に反応する物質の観察				
4	地学: 気象の科学				
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	生物:酵素反応を利用した「象の歯磨き粉」				
2	化学:ペーパークロマトグラフィーによる色素の分離				
3	物理:ブラックライトを利用した紫外線に反応する物質の観察				
4	地学:気象の科学				
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	生命の起源と生物の変遷				
2	進化のしくみ				
3	生体物質と細胞 生命現象を支えるタンパク質				
4	代謝とエネルギー				
5	DNAの構造と複製 遺伝情報の発現				
6	有性生殖 動物の発生				
7	動物の発生 植物の発生				
8	遺伝子の発現調節 バイオテクノロジー				
9	動物の刺激の受容と反応				
10	動物の行動 植物の環境応答				
11	生物の多様性と生態学 個体群と生物群集				
12	生態系の物質生産とエネルギーの流れ生態系				
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	顕微鏡の使い方				
2	顕微鏡観察とスケッチ				
3	眼の構造クラフト				
4	眼の構造と錯視				
5	脳の構造とペーパークラフト				
6	脳の構造とペーパークラフト				
7	DNA抽出実験とセントラルドグマ				
8	DNA抽出実験とセントラルドグマ				
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	顕微鏡の使い方				
2	顕微鏡観察とスケッチ				
3	眼の構造クラフト				
4	眼の構造と錯視				
5	脳の構造とペーパークラフト				
6	脳の構造とペーパークラフト				
7	DNA抽出実験とセントラルドグマ				
8	DNA抽出実験とセントラルドグマ				

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	顕微鏡の使い方				
2	顕微鏡観察とスケッチ				
3	眼の構造クラフト				
4	眼の構造と錯視				
5	脳の構造とペーパークラフト				
6	脳の構造とペーパークラフト				
7	DNA抽出実験とセントラルドグマ				
8	DNA抽出実験とセントラルドグマ				
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	顕微鏡の使い方				
2	顕微鏡観察とスケッチ				
3	眼の構造クラフト				
4	眼の構造と錯視				
5	脳の構造とペーパークラフト				
6	脳の構造とペーパークラフト				
7	DNA抽出実験とセントラルドグマ				
8	DNA抽出実験とセントラルドグマ				
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	顕微鏡の使い方				
2	顕微鏡観察とスケッチ				
3	眼の構造クラフト				
4	眼の構造と錯視				
5	脳の構造とペーパークラフト				
6	脳の構造とペーパークラフト				
7	DNA抽出実験とセントラルドグマ				
8	DNA抽出実験とセントラルドグマ				
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	顕微鏡の使い方				
2	顕微鏡観察とスケッチ				
3	眼の構造クラフト				
4	眼の構造と錯視				
5	脳の構造とペーパークラフト				
6	脳の構造とペーパークラフト				
7	DNA抽出実験とセントラルドグマ				
8	DNA抽出実験とセントラルドグマ				

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	顕微鏡の使い方				
2	顕微鏡観察とスケッチ				
3	眼の構造クラフト				
4	眼の構造と錯視				
5	脳の構造とペーパークラフト				
6	脳の構造とペーパークラフト				
7	DNA抽出実験とセントラルドグマ				
8	DNA抽出実験とセントラルドグマ				
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	理科	科目	生物基礎			単位数	2
添削指導	6	面接指導				単位認定 試験	1回
		メディア	6	対面指導	4		
使用教科書		生基 702 新編 生物基礎(東京書籍)					
学習目標		日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象への関心を高め、生物学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見地を養う。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	1編1章～2章 生物の多様性と共通性 生命活動とエネルギー				4/17～5/15		5月15日
2	2編1章～2章 遺伝子とのはたらき				5/16～6/15		6月15日
3	3編1章 体内環境の維持				6/16～7/15		7月15日
4	3編2章 体内環境を守るしくみ				7/16～9/15		9月15日
5	4編1章 植生の多様性と遷移 バイオームとその分布				9/16～10/15		10月15日
6	4編2章 バイオームとその分布 生態系とその保全				10/16～11/15		11月15日
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	生物の多様性と共通性 生命活動とエネルギー				
2	遺伝子とそのはたらき				
3	体内環境の維持				
4	体内環境を守るしくみ				
5	植生の多様性と遷移バイオームとその分布				
6	バイオームとその分布 生態系とその保全				
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	煮干しの観察と解剖、スケッチ				
2	栄養の化学(運動の前後の身体の変化)				
3	DNAと核酸				
4	花粉症とアレルギー反応				
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	煮干しの観察と解剖、スケッチ				
2	栄養の化学(運動の前後の身体の変化)				
3	DNAと核酸				
4	花粉症とアレルギー反応				
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	煮干しの観察と解剖、スケッチ				
2	栄養の化学(運動の前後の身体の変化)				
3	DNAと核酸				
4	花粉症とアレルギー反応				
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	煮干しの観察と解剖、スケッチ				
2	栄養の化学(運動の前後の身体の変化)				
3	DNAと核酸				
4	花粉症とアレルギー反応				
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	煮干しの観察と解剖、スケッチ				
2	栄養の化学(運動の前後の身体の変化)				
3	DNAと核酸				
4	花粉症とアレルギー反応				
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	煮干しの観察と解剖、スケッチ				
2	栄養の化学(運動の前後の身体の変化)				
3	DNAと核酸				
4	花粉症とアレルギー反応				
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	煮干しの観察と解剖、スケッチ				
2	栄養の化学(運動の前後の身体の変化)				
3	DNAと核酸				
4	花粉症とアレルギー反応				
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	剛体にはたらく力のつり合い 平面上の運動と放物運動				
2	円運動と万有引力				
3	単振動 運動量				
4	気体分子の運動と圧力				
5	気体の状態変化				
6	波の性質				
7	音 光				
8	電場と電位				
9	電流				
10	電流と磁場				
11	電磁誘導と電磁波				
12	電子と光 原子と原子核				
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	波の性質				
2	音波				
3	光波				
4	熱量の保存				
5	力のつり合い				
6	斜面、落体、水平投射運動				
7	重心を求める				
8	円運動				
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	波の性質				
2	音波				
3	光波				
4	熱量の保存				
5	力のつり合い				
6	斜面、落体、水平投射運動				
7	重心を求める				
8	円運動				

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	波の性質				
2	音波				
3	光波				
4	熱量の保存				
5	力のつり合い				
6	斜面、落体、水平投射運動				
7	重心を求める				
8	円運動				
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	波の性質				
2	音波				
3	光波				
4	熱量の保存				
5	力のつり合い				
6	斜面、落体、水平投射運動				
7	重心を求める				
8	円運動				
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	波の性質				
2	音波				
3	光波				
4	熱量の保存				
5	力のつり合い				
6	斜面、落体、水平投射運動				
7	重心を求める				
8	円運動				
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	波の性質				
2	音波				
3	光波				
4	熱量の保存				
5	力のつり合い				
6	斜面、落体、水平投射運動				
7	重心を求める				
8	円運動				

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	波の性質				
2	音波				
3	光波				
4	熱量の保存				
5	力のつり合い				
6	斜面、落体、水平投射運動				
7	重心を求める				
8	円運動				
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	理科	科目	物理基礎			単位数	2
添削指導	6	面接指導				単位認定試験	1回
		メディア	6	対面指導	4		
使用教科書		物基702 新編 物理基礎 東京書籍					
学習目標		自然や科学技術と人間生活とのかかわりについて、身近な事物などを通して理解させ、科学に対する興味・関心を高める。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	1編 1章 直線運動の世界 等速直線運動, 等加速度直線運動				4/17~5/15		5月15日
2	1編 2章 力と運動の法則 運動の法則 摩擦力				5/16~6/15		6月15日
3	1編 3章 仕事とエネルギー 仕事 力学的エネルギー・保存				6/16~7/15		7月15日
4	2編 1章 熱 熱と温度 物質の三態 熱効率				7/16~9/15		9月15日
5	2編 2章 波 いろいろな波 定常波 波の反射 音				9/16~10/15		10月15日
6	2編 3章 電気 電流 電気抵抗 直流と交流 電磁波				10/16~11/15		11月15日
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	等速直線運動, 等加速度直線運動				
2	力と運動の法則 摩擦力				
3	仕事 力学的エネルギー保存				
4	熱と温度 物質の三態 熱効率				
5	波 定常波 波の反射 音				
6	電流 電気抵抗 直流と交流 電磁波				
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	波の性質 反射・屈折 鏡の反射レンズを通る光線プリント演習				
2	光の性質 偏光実験、光ファイバー全反射、音波、光の三原色、色の三原色				
3	力と運動 加速度、人の最大投球スピード実験、				
4	色々な運動 斜面と落体の運動実験、水平投射の速度と水平距離実験				
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	波の性質 反射・屈折 鏡の反射レンズを通る光線プリント演習				
2	光の性質 偏光実験、光ファイバー全反射、音波、光の三原色、色の三原色				
3	力と運動 加速度、人の最大投球スピード実験、				
4	色々な運動 斜面と落体の運動実験、水平投射の速度と水平距離実験				
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	波の性質 反射・屈折 鏡の反射レンズを通る光線プリント演習				
2	光の性質 偏光実験、光ファイバー全反射、音波、光の三原色、色の三原色				
3	力と運動 加速度、人の最大投球スピード実験、				
4	色々な運動 斜面と落体の運動実験、水平投射の速度と水平距離実験				
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	波の性質 反射・屈折 鏡の反射レンズを通る光線プリント演習				
2	光の性質 偏光実験、光ファイバー全反射、音波、光の三原色、色の三原色				
3	力と運動 加速度、人の最大投球スピード実験、				
4	色々な運動 斜面と落体の運動実験、水平投射の速度と水平距離実験				
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	波の性質 反射・屈折 鏡の反射レンズを通る光線プリント演習				
2	光の性質 偏光実験、光ファイバー全反射、音波、光の三原色、色の三原色				
3	力と運動 加速度、人の最大投球スピード実験、				
4	色々な運動 斜面と落体の運動実験、水平投射の速度と水平距離実験				
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	波の性質 反射・屈折 鏡の反射レンズを通る光線プリント演習				
2	光の性質 偏光実験、光ファイバー全反射、音波、光の三原色、色の三原色				
3	力と運動 加速度、人の最大投球スピード実験、				
4	色々な運動 斜面と落体の運動実験、水平投射の速度と水平距離実験				
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	波の性質 反射・屈折 鏡の反射レンズを通る光線プリント演習				
2	光の性質 偏光実験、光ファイバー全反射、音波、光の三原色、色の三原色				
3	力と運動 加速度、人の最大投球スピード実験、				
4	色々な運動 斜面と落体の運動実験、水平投射の速度と水平距離実験				
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	Warm-up 1, 2, 3 Pre-Lesson 1, 2				
2	Lesson1 過去形				
3	Lesson2 進行形				
4	Lesson3 助動詞				
5	Lesson4 to不定詞				
6	Lesson5 動名詞				
7	Lesson6 受け身				
8	Lesson7 比較表現				
9	Lesson8 現在完了形				
10	Lesson9 名詞を後ろから説明する分詞				
11	Lesson10 関係代名詞				
12	Reading 1, 2				
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	Warm-up 1, 2, 3 Pre-Lesson 1, 2				
2	Lesson1, 2				
3	Lesson3, 4				
4	Lesson5, 6				
5	Lesson 7, 8				
6	Lesson 9				
7	Lesson10				
8	Reading 1, 2				
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	Warm-up 1, 2, 3 Pre-Lesson 1, 2				
2	Lesson1, 2				
3	Lesson3, 4				
4	Lesson5, 6				
5	Lesson 7, 8				
6	Lesson 9				
7	Lesson10				
8	Reading 1, 2				
【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	Warm-up 1, 2, 3 Pre-Lesson 1, 2				
2	Lesson1, 2				
3	Lesson3, 4				
4	Lesson5, 6				
5	Lesson 7, 8				
6	Lesson 9				
7	Lesson10				
8	Reading 1, 2				

【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	Warm-up 1, 2, 3 Pre-Lesson 1, 2				
2	Lesson1, 2				
3	Lesson3, 4				
4	Lesson5, 6				
5	Lesson 7, 8				
6	Lesson 9				
7	Lesson10				
8	Reading 1, 2				
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	Warm-up 1, 2, 3 Pre-Lesson 1, 2				
2	Lesson1, 2				
3	Lesson3, 4				
4	Lesson5, 6				
5	Lesson 7, 8				
6	Lesson 9				
7	Lesson10				
8	Reading 1, 2				
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	Warm-up 1, 2, 3 Pre-Lesson 1, 2				
2	Lesson1, 2				
3	Lesson3, 4				
4	Lesson5, 6				
5	Lesson 7, 8				
6	Lesson 9				
7	Lesson10				
8	Reading 1, 2				
【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	Warm-up 1, 2, 3 Pre-Lesson 1, 2				
2	Lesson1, 2				
3	Lesson3, 4				
4	Lesson5, 6				
5	Lesson 7, 8				
6	Lesson 9				
7	Lesson10				
8	Reading 1, 2				

学習指導及び学習上の留意点
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。 【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。 【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。
評価の方法
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及6段階評定を決定する。 【評価と目安となる達成度】A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満 【評定と目安となる達成度】5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	Warm-up 1, 2, 3 Pre-Lesson 1, 2				
2	Lesson 1 過去形				
3	Lesson 2 進行形				
4	Lesson 3 助動詞				
5	Lesson 4 不定詞				
6	Lesson 5 動名詞				
7	Lesson 6 受け身				
8	Lesson 7 比較表現				
9	Lesson 8 現在完了形				
10	Lesson9 名詞を後ろから説明する分詞				
11	Lesson10 関係代名詞				
12	Reading 1, 2				
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	関係代名詞what・比較表現の演習				
2	仮主語構文・不定詞の応用表現の演習				
3	間接疑問文・関係副詞の演習				
4	知覚動詞・使役動詞の演習				
5	分詞構文の演習				
6	学んだ文法を活かしての世界遺産の調べ学習				
7	学んだ文法を活かして日本文化紹介文の作成				
8	学んだ文法を活かして自然界のデザインを用いたオリジナルの製品開発の英作文				
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	関係代名詞what・比較表現の演習				
2	仮主語構文・不定詞の応用表現の演習				
3	間接疑問文・関係副詞の演習				
4	知覚動詞・使役動詞の演習				
5	分詞構文の演習				
6	学んだ文法を活かしての世界遺産の調べ学習				
7	学んだ文法を活かして日本文化紹介文の作成				
8	学んだ文法を活かして自然界のデザインを用いたオリジナルの製品開発の英作文				

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	関係代名詞what・比較表現の演習				
2	仮主語構文・不定詞の応用表現の演習				
3	間接疑問文・関係副詞の演習				
4	知覚動詞・使役動詞の演習				
5	分詞構文の演習				
6	学んだ文法を活かしての世界遺産の調べ学習				
7	学んだ文法を活かして日本文化紹介文の作成				
8	学んだ文法を活かして自然界のデザインを用いたオリジナルの製品開発の英作文				
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	関係代名詞what・比較表現の演習				
2	仮主語構文・不定詞の応用表現の演習				
3	間接疑問文・関係副詞の演習				
4	知覚動詞・使役動詞の演習				
5	分詞構文の演習				
6	学んだ文法を活かしての世界遺産の調べ学習				
7	学んだ文法を活かして日本文化紹介文の作成				
8	学んだ文法を活かして自然界のデザインを用いたオリジナルの製品開発の英作文				
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	関係代名詞what・比較表現の演習				
2	仮主語構文・不定詞の応用表現の演習				
3	間接疑問文・関係副詞の演習				
4	知覚動詞・使役動詞の演習				
5	分詞構文の演習				
6	学んだ文法を活かしての世界遺産の調べ学習				
7	学んだ文法を活かして日本文化紹介文の作成				
8	学んだ文法を活かして自然界のデザインを用いたオリジナルの製品開発の英作文				
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	関係代名詞what・比較表現の演習				
2	仮主語構文・不定詞の応用表現の演習				
3	間接疑問文・関係副詞の演習				
4	知覚動詞・使役動詞の演習				
5	分詞構文の演習				
6	学んだ文法を活かしての世界遺産の調べ学習				
7	学んだ文法を活かして日本文化紹介文の作成				
8	学んだ文法を活かして自然界のデザインを用いたオリジナルの製品開発の英作文				

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	Warm-up 1, 2, 3 Pre-Lesson 1, 2				
2	Lesson1, 2				
3	Lesson3, 4				
4	Lesson5, 6				
5	Lesson 7, 8				
6	Lesson 9				
7	Lesson10				
8	Reading 1, 2				
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評価を決定する。					
【評価と目安となる達成度】A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	Lesson 1: to不定詞／動名詞				
2	Lesson 2: 現在完了形				
3	Lesson 3: 使役動詞				
4	Lesson 4: 受け身				
5	Lesson 5: 関係代名詞				
6	Reading 1				
7	Lesson 6: 関係代名詞(who, which)の非制限用法				
8	Lesson 7: 比較表現				
9	Lesson 8: 名詞を後ろから説明する分詞				
10	Lesson 9: 仮定法過去				
11	Lesson 10: 関係代名詞whose				
12	Reading 2				
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	to 不定詞 / 動名詞				
2	現在完了形				
3	使役動詞				
4	受け身				
5	関係代名詞①				
6	関係代名詞②				
7	比較表現				
8	仮定法				
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	to 不定詞 / 動名詞				
2	現在完了形				
3	使役動詞				
4	受け身				
5	関係代名詞①				
6	関係代名詞②				
7	比較表現				
8	仮定法				

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	to 不定詞 / 動名詞				
2	現在完了形				
3	使役動詞				
4	受け身				
5	関係代名詞①				
6	関係代名詞②				
7	比較表現				
8	仮定法				
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	to 不定詞 / 動名詞				
2	現在完了形				
3	使役動詞				
4	受け身				
5	関係代名詞①				
6	関係代名詞②				
7	比較表現				
8	仮定法				
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	to 不定詞 / 動名詞				
2	現在完了形				
3	使役動詞				
4	受け身				
5	関係代名詞①				
6	関係代名詞②				
7	比較表現				
8	仮定法				
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	to 不定詞 / 動名詞				
2	現在完了形				
3	使役動詞				
4	受け身				
5	関係代名詞①				
6	関係代名詞②				
7	比較表現				
8	仮定法				

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	to 不定詞 / 動名詞				
2	現在完了形				
3	使役動詞				
4	受け身				
5	関係代名詞①				
6	関係代名詞②				
7	比較表現				
8	仮定法				
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評価を決定する。					
【評価と目安となる達成度】A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	Unit1 Lesson1, 2, 3, 4, 5				
2	Unit1 Lesson6, 7, 8, 9, 10				
3	Unit1 Lesson11, 12 Unit2 Lesson1, 2, 3				
4	Unit2 Lesson4, 5, 6, 7, 8				
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	Unit1 Lesson1, 2, 3, 4, 5				
2	Unit1 Lesson6, 7, 8, 9, 10				
3	Unit1 Lesson11, 12 Unit2 Lesson1, 2, 3				
4	Unit2 Lesson4, 5, 6, 7, 8				
【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	Unit1 Lesson1, 2, 3, 4, 5				
2	Unit1 Lesson6, 7, 8, 9, 10				
3	Unit1 Lesson11, 12 Unit2 Lesson1, 2, 3				
4	Unit2 Lesson4, 5, 6, 7, 8				
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	Unit1 Lesson1, 2, 3, 4, 5				
2	Unit1 Lesson6, 7, 8, 9, 10				
3	Unit1 Lesson11, 12 Unit2 Lesson1, 2, 3				
4	Unit2 Lesson4, 5, 6, 7, 8				
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	Unit1 Lesson1, 2, 3, 4, 5				
2	Unit1 Lesson6, 7, 8, 9, 10				
3	Unit1 Lesson11, 12 Unit2 Lesson1, 2, 3				
4	Unit2 Lesson4, 5, 6, 7, 8				
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	Unit1 Lesson1, 2, 3, 4, 5				
2	Unit1 Lesson6, 7, 8, 9, 10				
3	Unit1 Lesson11, 12 Unit2 Lesson1, 2, 3				
4	Unit2 Lesson4, 5, 6, 7, 8				

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	Unit1 Lesson1, 2, 3, 4, 5				
2	Unit1 Lesson6, 7, 8, 9, 10				
3	Unit1 Lesson11, 12 Unit2 Lesson1, 2, 3				
4	Unit2 Lesson4, 5, 6, 7, 8				
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及5段階評価を決定する。					
【評価と目安となる達成度】A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】A:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	日常生活に関する英語の表現を用いた演習・実践活動				
2	手紙作法を用いて実際に英語で手紙を書く活動				
3	世界遺産について紹介するスピーチを作成活動				
4	世界の学校を比較したスピーチの作成活動				
【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	日常生活に関する英語の表現を用いた演習・実践活動				
2	手紙作法を用いて実際に英語で手紙を書く活動				
3	世界遺産について紹介するスピーチを作成活動				
4	世界の学校を比較したスピーチの作成活動				
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	日常生活に関する英語の表現を用いた演習・実践活動				
2	手紙作法を用いて実際に英語で手紙を書く活動				
3	世界遺産について紹介するスピーチを作成活動				
4	世界の学校を比較したスピーチの作成活動				
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	日常生活に関する英語の表現を用いた演習・実践活動				
2	手紙作法を用いて実際に英語で手紙を書く活動				
3	世界遺産について紹介するスピーチを作成活動				
4	世界の学校を比較したスピーチの作成活動				
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	日常生活に関する英語の表現を用いた演習・実践活動				
2	手紙作法を用いて実際に英語で手紙を書く活動				
3	世界遺産について紹介するスピーチを作成活動				
4	世界の学校を比較したスピーチの作成活動				
【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	日常生活に関する英語の表現を用いた演習・実践活動				
2	手紙作法を用いて実際に英語で手紙を書く活動				
3	世界遺産について紹介するスピーチを作成活動				
4	世界の学校を比較したスピーチの作成活動				

学習指導及び学習上の留意点

- 【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。
 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。
- 【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。
 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。
- 【単位認定試験】 ・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。
 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。

評価の方法

スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及5段階評価を決定する。

【評価と目安となる達成度】A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満

【評定と目安となる達成度】5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定

【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	議論する, 提案する表現を学ぶ				
2	主張、仮定、基本情報、詳細を伝える表現を学ぶ				
3	特徴を説明、説得、分析、評論する表現を学ぶ				
4	立論、反駁、意見をまとめて再主張する表現を学ぶ				
【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	議論する, 提案する表現を学ぶ				
2	主張、仮定、基本情報、詳細を伝える表現を学ぶ				
3	特徴を説明、説得、分析、評論する表現を学ぶ				
4	立論、反駁、意見をまとめて再主張する表現を学ぶ				
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	議論する, 提案する表現を学ぶ				
2	主張、仮定、基本情報、詳細を伝える表現を学ぶ				
3	特徴を説明、説得、分析、評論する表現を学ぶ				
4	立論、反駁、意見をまとめて再主張する表現を学ぶ				
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	議論する, 提案する表現を学ぶ				
2	主張、仮定、基本情報、詳細を伝える表現を学ぶ				
3	特徴を説明、説得、分析、評論する表現を学ぶ				
4	立論、反駁、意見をまとめて再主張する表現を学ぶ				
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	議論する, 提案する表現を学ぶ				
2	主張、仮定、基本情報、詳細を伝える表現を学ぶ				
3	特徴を説明、説得、分析、評論する表現を学ぶ				
4	立論、反駁、意見をまとめて再主張する表現を学ぶ				
【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	議論する, 提案する表現を学ぶ				
2	主張、仮定、基本情報、詳細を伝える表現を学ぶ				
3	特徴を説明、説得、分析、評論する表現を学ぶ				
4	立論、反駁、意見をまとめて再主張する表現を学ぶ				

学習指導及び学習上の留意点

- 【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。
 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。
- 【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。
 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。
- 【単位認定試験】 ・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。
 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。

評価の方法

スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及5段階評価を決定する。

【評価と目安となる達成度】A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満

【評定と目安となる達成度】5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定

教科	家庭	科目	家庭基礎				単位数	2
添削指導	4	家庭基礎				単位認定 試験	1回	
		メディア	4	対面指導	2			
使用教科書		家基 701 家庭基礎 自立・共生・創造(東京書籍)						
学習目標		人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭と社会との関わりについて理解を深め、生活を主体的に営むために必要な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。						
報告課題								
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切	
1	＜家族・社会との共生＞ 人生、家族・家庭、法律について				4/15～5/15		5月15日	
2	＜家族・社会との共生＞ 子どもと共に育つ・超高齢社会を共に生きる・共に生き、共に支える ＜生活の自立＞ 食生活をつくる				5/16～6/15		6月15日	
3	＜生活の自立＞ 衣生活をつくる・住生活をつくる				6/16～7/15		7月15日	
4	＜生活の自立＞ 経済生活を営む・持続可能な生活を営む ＜生活の創造＞ これからの生活を創造する				8/16～9/15		9月15日	
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15		
No.	学習内容				
1	＜家族・社会との共生＞人生、家族・家庭、法律について				
2	＜家族・社会との共生＞子どもと共に育つ・超高齢社会を共に生きる・共に生き、共に支える　＜生活の自立＞食生活をつくる				
3	＜生活の自立＞衣生活をつくる・住生活をつくる				
4	＜生活の自立＞経済生活を営む・持続可能な生活を営む　＜生活の創造＞これからの生活を創造する				
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	食生活の課題について考えよう経済生活を営む				
2	食生活の課題について考えよう経済生活を営む				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	食生活の課題について考えよう経済生活を営む				
2	食生活の課題について考えよう経済生活を営む				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	食生活の課題について考えよう経済生活を営む				
2	食生活の課題について考えよう経済生活を営む				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	食生活の課題について考えよう経済生活を営む				
2	食生活の課題について考えよう経済生活を営む				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	食生活の課題について考えよう経済生活を営む				
2	食生活の課題について考えよう経済生活を営む				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	食生活の課題について考えよう経済生活を営む				
2	食生活の課題について考えよう経済生活を営む				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	食生活の課題について考えよう経済生活を営む				
2	食生活の課題について考えよう経済生活を営む				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評価を決定する。					
【評価と目安となる達成度】A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	情報	科目	情報Ⅰ			単位数	2	
添削指導	4	情報Ⅰ				単位認定 試験	1回	
		メディア	4	対面指導	2			
使用教科書		情Ⅰ 701 一新編— 情報Ⅰ（東京書籍）						
学習目標		情報や情報技術の仕組みおよび、果たしている役割や及ぼす影響を理解し、情報の正しい扱い方を判断できるようになる。						
報告課題								
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切	
1	・情報とメディアの特性 ・問題解決の流れ ・発想法				4/15～5/15		5月15日	
2	・情報モラル ・個人情報 ・著作権				5/16～6/15		6月15日	
3	・デジタル表現 ・情報デザイン ・ユニバーサルデザイン				6/16～7/15		7月15日	
4	・コンピュータとは何か ・ソフトウェアの仕組み ・プログラミングについて				・ネットワークとインターネット ・データの形式		8/16～9/15	9月15日
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15		
No.	学習内容				
1	メディアの特性と発想法				
2	情報モラル、個人情報、著作権などの法律				
3	デジタル表現と情報デザイン				
4	コンピュータ・ネットワークの仕組みとプログラミングについて				
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	情報モラルと法律				
2	ブレインストーミング、KJ法によって身近な問題を解決してみよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	情報モラルと法律				
2	ブレインストーミング、KJ法によって身近な問題を解決してみよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	情報モラルと法律				
2	ブレインストーミング、KJ法によって身近な問題を解決してみよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	情報モラルと法律				
2	ブレインストーミング、KJ法によって身近な問題を解決してみよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	情報モラルと法律				
2	ブレインストーミング、KJ法によって身近な問題を解決してみよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	情報モラルと法律				
2	ブレインストーミング、KJ法によって身近な問題を解決してみよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	情報モラルと法律				
2	ブレインストーミング、KJ法によって身近な問題を解決してみよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	こそそめスープ・ルリボシカミキリの青				
2	未来をつくる想像力・水の東西				
3	スキマが育む都市の緑と生命のつながり・無彩の色				
4	鍋洗いの日々・森で染める人・真夏のひしこ漁				
5	美しさの発見・りんごのほっぺ				
6	不思議な拍手・真の自立とは				
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	未来の手紙を書くー卒業時の自分へ				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	未来の手紙を書くー卒業時の自分へ				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	未来の手紙を書くー卒業時の自分へ				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	未来の手紙を書くー卒業時の自分へ				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	未来の手紙を書くー卒業時の自分へ				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	未来の手紙を書くー卒業時の自分へ				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	未来の手紙を書くー卒業時の自分へ				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。 【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。 【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評価を決定する。					
【評価と目安となる達成度】A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	国語	科目	現代文A			単位数	2
添削指導	6	面接指導				単位認定試験	1回
		メディア	—	対面指導	2		
使用教科書		現A306 現代文A(東京書籍)					
学習目標		近代以降の様々な文章を読むことで言語文化に対する理解を深め、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、現代文を的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育む。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	小説(現代) みどりのゆび／ナイン				4/17~5/15		5月15日
2	小説(近代) 山椒魚						
3	小説(近代) こころ				5/16~6/15		6月15日
4	随想(文学)さくらさくらさくら 評論(芸術)ミロのヴィーナス						
5	随想(労働)分からないからおもしろい 評論(環境)豊かさと生物多様性				6/16~7/15		7月15日
6	評論(言語)言葉は世界を切り分ける 評論(哲学)思考の肺活量						
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	小説 みどりのゆびナイン				
2	小説(近代) 山椒魚				
3	小説(近代)こころ				
4	随想(文学) さくらさくらさくら 評論(芸術) ミロのヴィーナス				
5	随想(労働) 分からないからおもしろい 評論(環境) 豊かさと生物多様性				
6	評論(言語)言葉は世界を切り分ける 評論(哲学)思考の肺活量				
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	短歌と俳句をつくってみよう				
2	短歌と俳句をつくってみよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	短歌と俳句をつくってみよう				
2	短歌と俳句をつくってみよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	短歌と俳句をつくってみよう				
2	短歌と俳句をつくってみよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	短歌と俳句をつくってみよう				
2	短歌と俳句をつくってみよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	短歌と俳句をつくってみよう				
2	短歌と俳句をつくってみよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	短歌と俳句をつくってみよう				
2	短歌と俳句をつくってみよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	短歌と俳句をつくってみよう				
2	短歌と俳句をつくってみよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、5段階評定を決定する。					
【評定と目安となる達成度】5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	国語	科目	現代文B			単位数	4
添削指導	12	面接指導				単位認定試験	1回
		メディア	—	対面指導	4		
使用教科書		321新編現代文B(東京書籍)					
学習目標		近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方。考え方を深め、国語の向上を図り、人生を豊かにする態度を育む。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	随想 こそめスープ／さくらさくらくら				4/17~5/15		5月15日
2	小説 みどりのゆび／ナイン						
3	評論 生命とは何か／「ふしぎ」ということ				5/16~6/15		6月15日
4	詩歌 一つのメルヘン／I was born.						
5	小説 山椒魚				6/16~7/15		7月15日
6	評論 思考の肺活量／安心について						
7	小説 こころ				8/16~9/15		9月15日
8	小説 山月記／カンガルー日和						
9	随想 物語の外から／カフェの開店準備				9/16~10/15		10月15日
10	詩歌 永訣の朝／春雷						
11	評論 言葉は世界を切り分ける／もう一つの知性				10/16~11/15		11月15日
12	評論 ホンモノのお金の作り方／未来のありか						

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	随想　こそそめスープ／さくらさくらさくら				
2	小説　みどりのゆび／ナイン				
3	評論　生命とは何か／「ふしぎ」ということ				
4	詩歌　一つのメルヘン／I was born.				
5	小説　山椒魚				
6	評論　思考の肺活量／安心について				
7	小説　こころ				
8	小説　山月記／カンガルー日和				
9	随想　物語の外から／カフェの開店準備				
10	詩歌　永訣の朝／春雷				
11	評論　言葉は世界を切り分ける／もう一つの知性				
12	評論　ホンモノのお金の作り方／未来のありか				
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	論理とは何か、論証する力				
2	論理とは何か、論証する力				
3	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
4	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校／ 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	論理とは何か、論証する力				
2	論理とは何か、論証する力				
3	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
4	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	論理とは何か、論証する力				
2	論理とは何か、論証する力				
3	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
4	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	論理とは何か、論証する力				
2	論理とは何か、論証する力				
3	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
4	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	論理とは何か、論証する力				
2	論理とは何か、論証する力				
3	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
4	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	論理とは何か、論証する力				
2	論理とは何か、論証する力				
3	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
4	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	論理とは何か、論証する力				
2	論理とは何か、論証する力				
3	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
4	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、5段階評定を決定する。					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	さくらさくらさくら・とんかつ				
2	柳あをめる【短歌】・雪の深さを【俳句・冬が来た・夢十夜				
3	・羅生門				
4	・亀山殿の御池に・奥山に、猫またといふものありて(徒然草)・枕草子・折々のうた				
5	・筒井筒　・平家物語「木曾の最期」・奥の細道「旅立ち」「平泉」				
6	・訓読の基本　・故事成・絶句と律詩一七首　・論語一八章				
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	百人一首と私～心に響く一首を見つけよう～				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	百人一首と私～心に響く一首を見つけよう～				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	百人一首と私～心に響く一首を見つけよう～				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	百人一首と私～心に響く一首を見つけよう～				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	百人一首と私～心に響く一首を見つけよう～				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	百人一首と私～心に響く一首を見つけよう～				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	百人一首と私～心に響く一首を見つけよう～				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】 ・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	物語 小野の雪(伊勢物語)／とりかへばや物語				
2	物語 野宮の別れ(源氏物語)／薫の御五十日(源氏物語)				
3	歴史 時平の大臣(大鏡)／足摺(平家物語)				
4	評論・随筆 風姿花伝／玉勝間				
5	漢文 故事と寓話／孔子と子路				
6	漢文 漢の高祖と韓信・張良				
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	返り点・書き下し文をマスターしよう				
2	返り点・書き下し文をマスターしよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	返り点・書き下し文をマスターしよう				
2	返り点・書き下し文をマスターしよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	返り点・書き下し文をマスターしよう				
2	返り点・書き下し文をマスターしよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	返り点・書き下し文をマスターしよう				
2	返り点・書き下し文をマスターしよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	返り点・書き下し文をマスターしよう				
2	返り点・書き下し文をマスターしよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	返り点・書き下し文をマスターしよう				
2	返り点・書き下し文をマスターしよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	返り点・書き下し文をマスターしよう				
2	返り点・書き下し文をマスターしよう				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、5段階評定を決定する。					
【評定と目安となる達成度】5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	国語	科目	国語表現			単位数	4
添削指導	12	面接指導				単位認定試験	1回
		メディア	12	対面指導	2		
使用教科書		国表702 国語表現(東京書籍)					
学習目標		国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって問題解決能力の向上を目指し、社会生活の充実を図る態度を養う。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	表現とは何か 分かりやすく説明しよう(情報の整理・伝達)				4/17~5/15		5月15日
2	身体で表現しよう/表現の窓(インプロの魅力—先の見えにくい時代を生き抜くヒント)						
3	「問い」を考えよう 手紙の書き方				5/16~6/15		6月15日
4	「自分」を表現しよう						
5	論理的な文章を書こう(小論文)				6/16~7/15		7月15日
6	話し合う力をつけよう(ファシリテーション)						
7	情報活用力を身につけよう				8/16~9/15		9月15日
8	説得力のある提案をしよう(プレゼンテーション)						
9	表現を楽しもう(創作)				9/16~10/15		10月15日
10	文の書き方(表記のルール) パラグラフライティング						
11	文の書き方(表記のルール) 報告書の書き方				10/16~11/15		11月15日
12	同音異義語／敬語表現／四字熟語 物語・小説を作る(主人公の設定を作る)						

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	表現とは何か?分かりやすく説明しよう情報の整理・伝達				
2	身体で表現しよう表現の窓 インプロの魅力—先の見えにくい時代を生き抜くヒント				
3	「問い」を考えよう手紙の書き方				
4	「自分」を表現しよう				
5	論理的な文章を書こう 小論文				
6	話し合う力をつけよう ファシリテーション				
7	情報活用力を身につけよう				
8	説得力のある提案をしよう プレゼンテーション				
9	表現を楽しもう(創作)				
10	文の書き方(表記のルール)パラグラフライティング				
11	文の書き方(表記のルール)報告書の書き方				
12	同音異義語/敬語表現/四字熟語/物語・小説を作る(主人公の設定を作る)				
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	短い言葉で想いを語ろう—無限の可能性を詩に込めて—				
2	短い言葉で想いを語ろう—無限の可能性を詩に込めて—				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	短い言葉で想いを語ろう—無限の可能性を詩に込めて—				
2	短い言葉で想いを語ろう—無限の可能性を詩に込めて—				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	短い言葉で想いを語ろうー無限の可能性を詩に込めてー				
2	短い言葉で想いを語ろうー無限の可能性を詩に込めてー				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	短い言葉で想いを語ろうー無限の可能性を詩に込めてー				
2	短い言葉で想いを語ろうー無限の可能性を詩に込めてー				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	短い言葉で想いを語ろうー無限の可能性を詩に込めてー				
2	短い言葉で想いを語ろうー無限の可能性を詩に込めてー				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	短い言葉で想いを語ろうー無限の可能性を詩に込めてー				
2	短い言葉で想いを語ろうー無限の可能性を詩に込めてー				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	短い言葉で想いを語ろうー無限の可能性を詩に込めてー				
2	短い言葉で想いを語ろうー無限の可能性を詩に込めてー				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	"目次 書写から書道へ 書写で学んできたこと／用具・用材／姿勢・執筆法				
2	漢字の書				
3	漢字の書				
4	漢字の書				
5	仮名の書				
6	漢字仮名交じりの書				
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	漢字の書～書体の変遷・五書体について～				
2	漢字の書～自分の名前を五書体で書いてみよう～				
3	仮名の書～変体仮名について～				
4	仮名の書～作品を作成してみよう～				
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校／ 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	漢字の書～書体の変遷・五書体について～				
2	漢字の書～自分の名前を五書体で書いてみよう～				
3	仮名の書～変体仮名について～				
4	仮名の書～作品を作成してみよう～				
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	漢字の書～書体の変遷・五書体について～				
2	漢字の書～自分の名前を五書体で書いてみよう～				
3	仮名の書～変体仮名について～				
4	仮名の書～作品を作成してみよう～				
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	漢字の書～書体の変遷・五書体について～				
2	漢字の書～自分の名前を五書体で書いてみよう～				
3	仮名の書～変体仮名について～				
4	仮名の書～作品を作成してみよう～				
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	漢字の書～書体の変遷・五書体について～				
2	漢字の書～自分の名前を五書体で書いてみよう～				
3	仮名の書～変体仮名について～				
4	仮名の書～作品を作成してみよう～				
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	漢字の書～書体の変遷・五書体について～				
2	漢字の書～自分の名前を五書体で書いてみよう～				
3	仮名の書～変体仮名について～				
4	仮名の書～作品を作成してみよう～				
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	漢字の書～書体の変遷・五書体について～				
2	漢字の書～自分の名前を五書体で書いてみよう～				
3	仮名の書～変体仮名について～				
4	仮名の書～作品を作成してみよう～				
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	光の窓・雨月物語				
2	山月記・窓				
3	言葉を生きる・詩と感情生活				
4	山椒魚・沖縄の手記から・鉄、竹、永訣の朝				
5	硝子の駒・モードの変遷・こころ				
6	文学のふるさと・文学の未来				
7	鞆・あの朝				
8	国語から旅立って・書かれた風景の中へ				
9	檸檬・コンビニの母・夏の姿、帰途、小諸なる古城のほとり、金剛の露、平気				
10	空っぽの瓶・クレールという女・父と暮せば				
11	舞姫・演技する「私」				
12	映画の可能性のために・葉桜と魔笛・蠅				
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	「カードでつむぐ物語」～偶然が生む、あなただけの文学～				
2	「カードでつむぐ物語」～偶然が生む、あなただけの文学～				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	「カードでつむぐ物語」～偶然が生む、あなただけの文学～				
2	「カードでつむぐ物語」～偶然が生む、あなただけの文学～				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	「カードでつむぐ物語」～偶然が生む、あなただけの文学～				
2	「カードでつむぐ物語」～偶然が生む、あなただけの文学～				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	「カードでつむぐ物語」～偶然が生む、あなただけの文学～				
2	「カードでつむぐ物語」～偶然が生む、あなただけの文学～				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	「カードでつむぐ物語」～偶然が生む、あなただけの文学～				
2	「カードでつむぐ物語」～偶然が生む、あなただけの文学～				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	「カードでつむぐ物語」～偶然が生む、あなただけの文学～				
2	「カードでつむぐ物語」～偶然が生む、あなただけの文学～				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	「カードでつむぐ物語」～偶然が生む、あなただけの文学～				
2	「カードでつむぐ物語」～偶然が生む、あなただけの文学～				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1	対話とは何か・世界をつくり替えるために				
2	少女たちの「ひろしま」・「ふしぎ」ということ				
3	学ぶことと人間の知恵・ラップトップを抱えた「石器人」				
4	思考の肺活量・安心について				
5	弱肉強食は自然の摂理か・複数の「わたし」				
6	はじめに「言葉」がある・楽に働くこと、楽しく働くこと				
7	最初のペンギン・豊かさと生物多様性				
8	物語の外から・カフェの開店準備				
9	鏡としてのアンドロイド・ロボットが隣人になるとき				
10	言葉は「ものの名前」ではない・科学的「発見」とは				
11	知識における作者性と構造的性・もう一つの知性				
12	ホンモノのおカネの作り方・未来のありか				
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
2	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
2	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
2	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
2	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
2	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
2	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
2	話題のニュースに意見する！AIと一緒に考える時事問題				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	公民	科目	公共			単位数	2
添削指導	6	面接指導				単位認定 試験	1回
		メディア	—	対面指導	2		
使用教科書		701 公共(東京書籍)					
学習目標		人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	第1部第1章第1節 現代社会に生きる青年 第1部第1章第2節 社会的な関係の中で生きる人間 第1部第2章 公共的な空間における人間としての在り方生き方				4/17~5/15		5月15日
2	第1部第3章 公共的な空間における基本的原理 第2部第1章第1節 民主政治と政治参加				5/16~6/15		6月15日
3	第2部第2章第1節 法や規範の意義と役割 第2部第2章第2節 市民生活と私法 第2部第2章第3節 国民の司法参加				6/16~7/15		7月15日
4	第2部第3章第1節 現代の経済と市場 第2部第3章第2節 市場経済における金融の働き 第2部第3章第3節 財政の役割と持続可能な社会保障制度				8/16~9/15		9月15日
5	第2部第4章第1節 働くことの意義と職業選択 第2部第4章第2節 労働者の権利と雇用・労働問題 第2部第5章第1節 国際社会のルールとしくみ 第2部第5章第2節 国際社会と平和主義				9/16~10/15		10月15日
6	第2部第5章第3節 国債平和への課題 第2部第5章第4節 グローバル化する国際経済 第3部 持続可能な社会づくりに参画するために				10/16~11/15		11月15日
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	「囚人のジレンマ」「私たちの生活を支える法」「公共的な空間に生きる私たち」「功利主義と義務論」				
2	「国際政治の課題」				
3	校則の存在意義を判例から読み解く				
4	核抑止				
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	「私たちの生活を支える法」「功利主義と義務論」「資本主義の歴史と経済思想」				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	「私たちの生活を支える法」「功利主義と義務論」「資本主義の歴史と経済思想」				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	「私たちの生活を支える法」「功利主義と義務論」「資本主義の歴史と経済思想」				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	「私たちの生活を支える法」「功利主義と義務論」「資本主義の歴史と経済思想」				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	「私たちの生活を支える法」「功利主義と義務論」「資本主義の歴史と経済思想」				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	「囚人のジレンマ」「私たちの生活を支える法」「公共的な空間に生きる私たち」「功利主義と義務論」				
2	「国際政治の課題」				
3	校則の存在意義を判例から読み解く				
4	核抑止				
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	ローマ帝国と地中海世界～地中海世界の解体				
2	ヒトラーと大衆社会 / 古代国家と宗教				
3	貿易のグローバル化				
4	時事問題から考える歴史と現代社会				
5	アメリカ独立戦争				
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	オリンピックから見た世界の近代史				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	オリンピックから見た世界の近代史				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	オリンピックから見た世界の近代史				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	オリンピックから見た世界の近代史				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	オリンピックから見た世界の近代史				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	ローマ帝国と地中海世界～地中海世界の解体				
2	ヒトラーと大衆社会 / 古代国家と宗教				
3	貿易のグローバル化				
4	時事問題から考える歴史と現代社会				
5	アメリカ独立戦争				
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	公民	科目	政治・経済			単位数	2
添削指導	6	面接指導				単位認定 試験	1回
		メディア	—	対面指導	2		
使用教科書		701 政治・経済(東京書籍)					
学習目標		広い視野に立って、現代の社会について主体的に考察させ、理解を深めさせるとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を育て、平和で民主的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	第1編第1章第1節 民主政治の基本原理 第1編第1章第2節 日本国憲法の基本原理				4/17~5/15		5月15日
2	第1編第1章第3節 日本の政治機構 第1編第1章第4節 現代政治の特質と課題				5/16~6/15		6月15日
3	第1編第2章第1節 現代の資本主義経済 第1編第2章第2節 現代経済のしくみ				6/16~7/15		7月15日
4	第1編第2章第3節 日本経済の発展と現状 第1編第2章第4節 福祉社会と日本経済の課題				8/16~9/15		9月15日
5	第1編第3章 現代日本の諸課題 第2編第1章第1節 現代の国際政治 第2部第1章第2節 複雑化する国際政治と日本				9/16~10/15		10月15日
6	第2編第2章第1節 国民経済と国際経済 第2編第2章第2節 世界経済の現状と課題 第2編第3章 国際社会の諸課題				10/16~11/15		11月15日
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	日本国憲法の基本原理				
2	基本的人権 生存権 ～"最低限度の生活"って何?～				
3	働き方改革				
4	核兵器はなくすべきなのか?				
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	現代経済のしくみ・市場経済の機能と限界				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	現代経済のしくみ・市場経済の機能と限界				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	現代経済のしくみ・市場経済の機能と限界				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	現代経済のしくみ・市場経済の機能と限界				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	現代経済のしくみ・市場経済の機能と限界				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	日本国憲法の基本原理				
2	基本的人権 生存権 〜"最低限度の生活"って何？〜				
3	働き方改革				
4	核兵器はなくすべきなのか？				
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	地理歴史	科目	地理総合			単位数	2
添削指導	6	面接指導				単位認定試験	1回
		メディア	—	対面指導	2		
使用教科書		地総701 地理総合(東京書籍)					
学習目標		社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、地理的事象を多面的・多角的に考察し理解させることで、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を養う。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	第1編 第1章 私たちが暮らす世界 第2章 地図や地理情報システムの役割				4/17~5/15		5月15日
2	第1編 第3章 資料から読み取る現代世界 第2編 第1章 1節 生活文化の多様性と国際理解				5/16~6/15		6月15日
3	第2編 第1章 2節 生活文化と自然環境①地形 第2編 第1章 3節 生活文化と自然環境②気候				6/16~7/15		7月15日
4	第2編 第1章 4節 生活文化と産業 第2編 第2章 1節 地球環境問題 第2編 第2章 2節 資源・エネルギー問題				8/16~9/15		9月15日
5	第2編 第2章 3節 人口問題 4節 食料問題 5節 居住・都市問題 6節 民族問題 7節 持続可能な社会の実現をめざして				9/16~10/15		10月15日
6	第3編 第1章 自然環境と防災				10/16~11/15		11月15日
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	テーマ「災害に強い都市計画を考えよう」→持続可能な都市の実現について考える				
2	時差の実践				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	テーマ「災害に強い都市計画を考えよう」→持続可能な都市の実現について考える				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	テーマ「災害に強い都市計画を考えよう」→持続可能な都市の実現について考える				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	テーマ「災害に強い都市計画を考えよう」→持続可能な都市の実現について考える				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	テーマ「災害に強い都市計画を考えよう」→持続可能な都市の実現について考える				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	テーマ「災害に強い都市計画を考えよう」→持続可能な都市の実現について考える				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	テーマ「災害に強い都市計画を考えよう」→持続可能な都市の実現について考える				
2	時差の実践				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	地理歴史	科目	日本史探究			単位数	4
添削指導	12	面接指導				単位認定 試験	1回
		メディア	12	対面指導	2		
使用教科書		701 日本史探究(東京書籍)					
学習目標		社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することを目指す。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	第1編第1章 先史社会の生活と文化 第1編第2章 歴史資料と先史・古代の展望				4/17~5/15		5月15日
2	第1編第3章 古代社会の形成と展開						
3	第2編第1章 中世社会の成立 第2編第2章 歴史資料と中世の展望				5/16~6/15		6月15日
4	第2編第3章 中世社会の展開						
5	第3編第1章 近世社会の形成 第3編第2章 歴史資料と近世の展望				6/16~7/15		7月15日
6	第3編第3章1節 幕藩体制の確立						
7	第3編第3章2節 近世社会の成熟と幕藩体制の動揺				8/16~9/15		9月15日
8	第4編第1章 近代社会の幕開け 第4編第2章 歴史資料と近現代の展望 第4編第3章1節 近代的制度の導入と新しい国際関係						
9	第4編第3章2節 国民国家と資本主義の成立				9/16~10/15		10月15日
10	第4編第3章3節 両大戦間期の日本 第4編第3章4節 第二次世界大戦と日本						
11	第4編第3章5節 占領と改革 第4編第3章6節 国際社会への復帰と高度経済成長				10/16~11/15		11月15日
12	第4編第3章7節 アジア情勢の変化と経済大国日本 第4編第3章8節 新しい国際秩序と日本の課題 第4編第4章 現代の日本の課題の研究						

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	韓国から来た人と知り合ったとき、韓国併合をどう語る？				
2	原爆資料館は「実物」だけを展示するべきで、創作物は展示すべきではないのか？				
3	律令制度下の土地制度と税制度について				
4	日本近代史～大日本帝国から現代日本に至るまでの歴史～				
5	仏教の変遷、仏教とキリスト教迫害の関係性				
6	国民国家と政治参加				
7	近現代社会の展開				
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	古代の仏教芸術(飛鳥～院政期文化)				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	古代の仏教芸術(飛鳥～院政期文化)				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	古代の仏教芸術(飛鳥～院政期文化)				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	古代の仏教芸術(飛鳥～院政期文化)				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	古代の仏教芸術(飛鳥～院政期文化)				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	韓国から来た人と知り合ったとき、韓国併合をどう語る？				
2	原爆資料館は「実物」だけを展示するべきで、創作物は展示すべきではないのか？				
3	律令制度下の土地制度と税制度について				
4	日本近代史～大日本帝国から現代日本に至るまでの歴史～				
5	仏教の変遷、仏教とキリスト教迫害の関係性				
6	国民国家と政治参加				
7	近現代社会の展開				
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	公民	科目	倫理			単位数	2
添削指導	6	面接指導				単位認定試験	1回
		メディア	一	対面指導	2		
使用教科書		701 倫理(東京書籍)					
学習目標		社会的事象等を倫理、哲学、宗教などに関わる多様な視点に着目して捉え、その課題解決のための選択・判断に資する概念や理論などと関連づけることにより、人間としてのあり方生き方についての自覚を深めることができる。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	第1編第1章第1節 人間とは何か 第編第1章第2節 人間の心の動き 第1編第2章第1節 哲学すること 第編第2章第2節 ギリシャの思想				4/17~5/15		5月15日
2	第1編第3章第3節 宗教と社会 第1編第3章第4節 キリスト教 第1編第3章第5節 イスラーム 第1編第3章第6節 仏教 第1編第3章第7節 中国の思想 第1編第3章第8節 芸術				5/16~6/15		6月15日
3	第1編第3章第1節 近代と人間尊重の精神 第1編第3章第2節 近代思想の展開 第1編第3章第3節 人格の尊重と人論の思想				6/16~7/15		7月15日
4	第1編第3章第4節 社会変革の思想 第1編第3章第5節 理性への疑念 第1編第3章第6節 人間観・言語観の問いなおし 第1編第3章第7節 他者・自然とのかかわり				8/16~9/15		9月15日
5	第1編第4章第1節 日本人の精神風土 第1編第4章第2節 仏教と日本人の思想形成 第1編第4章第3節 儒教と日本人の思想形成 第1編第4章第4節 国学の思想 第1編第4章第5節 庶民の思想 第2部第5章第2節 国際社会と平和主義				9/16~10/15		10月15日
6	第1編第4章第6節 西洋思想と日本人の近代化 第1編第4章第7節 国際社会に生きる日本人の自覚 第2編 現代の諸問題と倫理				10/16~11/15		11月15日
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	思考実験				
2	実存主義				
3	ジレンマの問題				
4	人間の心のあり方・動き				
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	日本人の精神風土と慣習				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	日本人の精神風土と慣習				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	日本人の精神風土と慣習				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	日本人の精神風土と慣習				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	日本人の精神風土と慣習				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	思考実験				
2	実存主義				
3	ジレンマの問題				
4	人間の心のあり方・動き				
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出题する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					

教科	地理歴史	科目	歴史総合			単位数	2
添削指導	6	面接指導				単位認定試験	1回
		メディア	—	対面指導	2		
使用教科書		歴総701 新選歴史総合（東京書籍）					
学習目標		社会的な見方・考え方を働かせて世界の中の日本の位置づけを考えるとともに、現代世界の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開に関して理解させることで、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を養う。					
報告課題							
報告課題	学習内容				学習期間の目安		提出締切
1	第1章 1節 歴史と私たち 2節 歴史の特質と資料 第2章 1節 近代化への問い 2節 結び付く世界と日本の開国				4/17～5/15		5月15日
2	第2章 3節 国民国家と明治維新 4節 近代化と現代的な諸課題				5/16～6/15		6月15日
3	第3章 1節 国際秩序の変化や大衆化への問い 2節 第一次世界大戦と大衆社会				6/16～7/15		7月15日
4	第3章 3節 経済危機と第二次世界大戦 4節 国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題				8/16～9/15		9月15日
5	第4章 1節 グローバル化への問い 2節 冷戦と世界経済				9/16～10/15		10月15日
6	第4章 3節 世界秩序の変容と日本 4節 現代的な諸課題の形成と要望				10/16～11/15		11月15日
7							
8							
9							
10							
11							
12							

メディア学習					
使用メディア	ID学園高校オンデマンド動画	提出締切	5/15, 6/15, 7/15, 9/15, 10/15, 11/15		
No.	学習内容				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
対面指導(スクーリング)					
【キャンパススクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	キャンパス通学生	開催	5月～12月
1	戦争				
2	史料読解				
3	「同時多発テロ」と国際関係				
4	戦争を風化させないために				
5					
6					
7					
8					
【長野通学スクーリング】					
実施場所	長野本校 / 上田サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	5月～11月
1	異なる立場の資料を読み取り、主題を考察する				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【松本スクーリング】					
実施場所	松本サテライトキャンパス	対象	長野在住生	開催	7月、11月
1	異なる立場の資料を読み取り、主題を考察する				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【静岡スクーリング】					
実施場所	御殿場サテライトキャンパス	対象	静岡在住生	開催	6月、10月
1	異なる立場の資料を読み取り、主題を考察する				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【関西スクーリング】					
実施場所	清風高等学校	対象	関西在住生	開催	6月、10月
1	異なる立場の資料を読み取り、主題を考察する				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【山梨スクーリング】					
実施場所	甲府サテライトキャンパス	対象	山梨在住生	開催	9月・12月
1	異なる立場の資料を読み取り、主題を考察する				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

【首都圏集中スクーリング】					
実施場所	首都圏各キャンパス	対象	関東在住オンライン生	開催	7月・12月
1	戦争				
2	史料読解				
3	「同時多発テロ」と国際関係				
4	戦争を風化させないために				
5					
6					
7					
8					
学習指導及び学習上の留意点					
【報告課題】 ・教科書の要点を中心にまとめられた報告課題を提出期限内に提出する。 ・添削指導を受けた所については、web教材、教科書等を用いて復習を行う。					
【面接指導】 ・学習方法について学び、自宅での学習に役立てる。 ・積極的に参加し基礎・基本の知識・技能の理解、定着および他者と協働する態度の育成に努める。					
【単位認定試験】・単位認定試験は、長野、東京、神奈川、大宮、静岡、大阪、山梨にて実施するので、いずれかに登校して受験する。 ・試験内容は報告課題で取り上げた事項を中心に出題する。					
評価の方法					
スクーリングの授業態度、参加状況、レポートの得点、提出期限の順守、単位認定試験の得点を総合的に判断し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価及び5段階評定を決定する。					
【評価と目安となる達成度】 A:71%以上 B:50%以上 C:50%未満					
【評定と目安となる達成度】 5:86%以上 4:71%以上 3:50%以上 2:50%未満 1:単位不認定					